

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете протокол № <u>2</u> от « <u>25</u> » <u>сентября</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ «Лесозаводская СШ» № <u>55/вс</u> от « <u>25</u> » <u>сентября</u> 2023 г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст детей: 7-9 лет.

Срок реализации программы: 2 года (2023-2025 уч.г.)

Составитель программы:
Жилина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лесозаводская СШ»

Архангельская обл., п. Коноша
2023 г.

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 7-9 лет.

Программа направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах и изучению правил дорожного движения.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019г., 30 сентября 2020г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242)

Актуальность программы обусловлена тем, что она соответствует приоритетам обновления содержания и технологий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности: «создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека» (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).

Педагогическая целесообразность программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, конкурсы, викторины, встречи с инспектором ГИБДД, социальные акции.

Место реализации: программа реализуется в МБОУ «Лесозаводская СШ».

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: обучающиеся 7-9 лет. Набор детей в группы осуществляется без вступительных испытаний. Специальная подготовка не требуется, медицинское заключение не требуется. Минимальное количество обучающихся в группе – 15 человек, максимальное – 27.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД;
- формирование культуры поведения на дорогах и улице;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Программа основана на следующих педагогических принципах:

Принцип научности: тщательный отбор материала для обучения с учетом современных тенденций игры.

Принцип систематичности и последовательности: соблюдение последовательности в освоении материала, позволяющей правильно сочетать в системе занятий повторение, закрепление и контроль; проведение занятий по плану, охватывающему последовательно все стороны подготовки.

Принцип сознательности и активности: создание в процессе занятий условий для развития познавательной активности учащихся, которая включает в себя осмысление упражнений и способов решения двигательных задач, познание закономерностей движений; для воспитания творческого воображения, двигательной активности, самостоятельности в разработке вариантов действий, способности анализировать обстановку и определять личное участие в ней.

Принцип наглядности: использование на учебных занятиях различных наглядных средств обучения для создания у учащихся четкого представления об изучаемом материале на любом этапе его освоения: объяснение и показ упражнений педагогом; применение наглядных пособий в виде плакатов, фотографий, рисунков, схем и т. п.; просмотр видеоматериалов.

Принцип доступности и индивидуализации: соблюдение ступенчатости в нарастании трудностей и переходе от одних заданий к другим; учет состояния здоровья, возраста, уровня общей физической подготовленности, индивидуальных особенностей, проявляющихся в познавательных процессах, двигательной активности, работоспособности.

Перечисленные принципы обучения тесно взаимосвязаны и призваны обеспечить эффективную направленность процесса обучения.

Сроки реализации программы:

Срок обучения по программе 2 года в общем объеме 36 часов (18 часов в год). Занятия проводятся два раза в месяц по 1 академическому часу.

В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций ;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы и виды контроля: игры, тесты, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

Планируемые результаты 1 года обучения

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- правила дорожного движения;
- классификацию дорожных знаков
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;

- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают устройство велосипеда;
- имеют представление о профессии сотрудника ГИБДД
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД
- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Уметь:

- участвовать в агитационно-пропагандистской работе;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- правила дорожного движения;
- классификацию дорожных знаков;
- новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- устройство велосипеда;
- правила поведения в различных видах транспорта.

Уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

**II. Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Опрос
2	Юный инспектор движения	1	1	0	Интерактивные тестирование по ПДД
3	История ГИБДД	2	1	1	Опрос, наблюдение
4	Правила дорожного движения (ПДД)	3	3	0	Опрос
5	Дорожные знаки	4	3	1	Тестирование, опрос
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Социальная акция
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1	0	1	Тестирование
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1	0	1	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	1	0	1	Викторина
11	Виды транспорта	1	1	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1	1	0	Участие в социальной акции
ИТОГО		18	12	6	

**Календарный учебный график
1 года обучения.**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	10 сентября, 2 неделя	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	Учебное занятие	Опрос
2	24 сентября, 4 неделя	Юный инспектор движения	1	Учебное занятие	Тестирование
3	15 октября, 2 неделя	История ГИБДД	1	Учебное занятие	Опрос
4	29 октября,	История ГИБДД	1	экскурсия	Наблюдение

	4 неделя				
5	12 ноября 2 неделя	Правила дорожного движения (ПДД)	1	Учебное занятие	Опрос
6	26 ноября, 4 неделя	Правила дорожного движения (ПДД)	1	Учебное занятие	Игра
7	10 декабря, 2 неделя	Правила дорожного движения (ПДД)	1	Учебное занятие	Викторина
8	24 декабря, 3 неделя	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	Практическое занятие	Участие в акции «Безопасные каникулы»
9	14 января, 2 неделя	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	Учебное занятие	Опрос
10	28 января, 4 неделя	Дорожные знаки	1	Учебное занятие	Опрос
11	11 февраля, 2 неделя	Дорожные знаки	1	Учебное занятие	Опрос
12	25 февраля, 4 неделя	Дорожные знаки	1	Учебное занятие	Тест
13	11 марта, 2 неделя	Дорожные знаки	1	Практическое занятие	Изготовление дорожных знаков
14	25 марта, 4 неделя	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1	Практическое занятие	Оформление стенда «Уголок безопасности»
15	15 апреля, 2 неделя	Виды транспорта	1	Учебное занятие	Фотоконкурс
16	29 апреля, 4 неделя	Основы медицинских знаний	1	Практическое занятие	Викторина
17	13 мая, 2 неделя	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1	Практическое занятие	Участие в акции
18	20 мая, 3 неделя	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1	Практическое занятие	Тестирование

Содержание программы 1 года обучения.

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся . Итоговое занятие – викторина.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДТП»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Безопасные каникулы».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного

движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	1	1	-	Опрос
2	Юный инспектор движения	1	1	-	Тестирование
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	5	2	3	Викторина, тест, кроссворд
4	Вожделение велосипеда	1	-	1	Практикум
5	Основы медицинских знаний	3	-	3	Практикум
6	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	1	1	Тестирование
7	Выступление агитбригады	2	-	2	Конкурс агитбригад
8	Агитационная работа	2	-	2	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
9	Итоговое занятие	1	-	1	Практикум, тестовые задания
ИТОГО		18	5	13	

Календарный учебный график 2 года обучения.

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	8 сентября, 2 неделя,	Инструктаж о технике безопасности	1	Учебное занятие	Опрос
2	23 сентября, 4 неделя	Юный инспектор движения	1	Учебное занятие	Тестирование
3	14 октября, 2 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Учебное занятие	викторина
4	28 октября, 4 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Учебное занятие	тест
5	11 ноября,	Основы медицинских	1	Практическое	практикум

	2 неделя	знаний		занятие	
6	25 ноября, 4 неделя	Вожделение велосипеда	1	Практическое занятие	практикум
7	9 декабря, 2 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Практическое занятие	Решение кроссвордов
8	23 декабря 3 неделя	Выступление агитбригады	1	Практическое занятие	Участие в конкурсе агитбригад
9	13 января 2 неделя	Выступление агитбригады	1	Практическое занятие	Участие в «Безопасное колесо»
10	27 января 4 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Экскурсия	Педагогическое наблюдение
11	10 февраля, 2 неделя	Основы медицинских знаний	1	Практическое занятие	практикум
12	17 февраля, 3 неделя	Основы медицинских знаний	1	Практическое занятие	опрос
13	10 марта, 2 неделя	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	1	Учебное занятие	опрос
14	31 марта, 4 неделя	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	1	Практическое занятие	Изготовление плаката
15	14 апреля, 2 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Экскурсия	Педагогическое наблюдение
16	28 апреля, 4 неделя	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	1	Практическое занятие	опрос
17	12 мая, 2 неделя	Агитационная работа	1	Практическое занятие	Участие в акции
18	19 мая, 3 неделя	Итоговое занятие	1	Практическое занятие	Практикум, тест

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор.

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. *Практика.* Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с

группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками конкурса «Безопасное колесо».

Тема №5. «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы

Тема №6. «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 7. «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №8 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №9 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

III. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Помещение (учебный кабинет)
- Столы, стулья
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Методическое обеспечение:

1) Методы и приёмы обучения:

- 2) - практический;
- репродуктивный;
 - наглядный (рассматривание, наблюдение, образец, показ способов изображения);
 - словесные методы (объяснение способов действий с инструментами и материалами);
 - игровой.

Современные педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - личностно-ориентированное обучение;
 - информационно-коммуникационные.
- 2) Виды методической продукции (методические разработки);
- 3) Дидактический материал:
- схематически или символический (рисунки, шаблоны и др.);
 - картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
 - звуковой (аудиозаписи);
 - смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
 - дидактические пособия (карточки)

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2020г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2019г.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2019г.
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2018г.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2019г.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2019г.
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
8. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
9. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
10. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
11. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для детей и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

Электронные образовательные ресурсы.

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).